

# Obchodní akademie, Kolín IV, Kutnohorská 41

## Hodnocení písemné části profilové MZ z českého jazyka a literatury

### Kritéria hodnocení písemných prací

1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií – téma, obsah
2. Komunikační situace, slohový útvar
3. Funkční užití jazykových prostředků – pravopis, tvarosloví a slovtvorba
4. Slovní zásoba (lexikum):
  - adekvátnost jazykových prostředků vzhledem ke komunikační situaci / slohovému útvaru
  - použití pojmenování v odpovídajícím významu
  - šíře a pestrost slovní zásoby
5. Větná syntax, textová koheze:
  - výstavba větných celků
  - odkazování v textu
  - prostředky textové návaznosti
6. Nadvětná syntax, koherence textu:
  - kompozice textu
  - strukturovanost a členění textu
  - soudržnost textu

### Hodnocení

V každém kritériu je možné dosáhnout nejvýše 5 bodů, celkem tedy 30 bodů (více viz tabulka níže).

výborný	30 – 27 bodů
chvalitebný	26 – 22 bodů
dobrý	21 – 17 bodů
dostatečný	16 – 12 bodů
žák neuspěl	11 – 0 bodů

Žáci si vybírají jedno ze čtyř témat stanovených ředitelem školy. Písemnou práci žáci píšou na připravený záznamový arch.

Minimální rozsah práce je 250 slov. Pokud není počet slov dodržen, je práce hodnocena 0 body – žák neuspěl. Tolerance: 10 slov

Pokud je kritérium 1 (téma, obsah) nebo kritérium 2 (komunikační situace, slohový útvar) hodnoceno 0 body, je celá práce hodnocena 0 body – žák neuspěl

**Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek** jsou hodnoceni s přihlédnutím k posudku školního poradenského zařízení. Hodnocení žáka v oblasti vymezené posudkem bude v případě bodové ztráty navýšeno o 1 bod.

## Obchodní akademie, Kolín IV, Kutnohorská 41

### Bodová škála hodnocení písemných prací

Body	0	1	2	3	4	5
<b>1. téma, obsah</b>	Text se nevztahuje k zadanému tématu.	Text se od zadaného tématu podstatně odklání a/nebo je téma zpracováno povrchně.	Text se od zadaného tématu v některých pasážích odklání a/nebo jsou některé textové pasáže povrchní	Text v zásadě odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno v zásadě funkčně.	Text odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno funkčně.	Text plně odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno plně funkčně.
<b>2. komunikační situace a slohový útvar</b>	Text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace.	Text vykazuje značné nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	Text vykazuje nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	Text v zásadě odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	Text odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	Text plně odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.
<b>3. pravopis, tvarosloví a slovtvorba</b>	Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve vysoké míře.	Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve větší míře.	Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují často.	Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují místy.	Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují jen ojedinele.	Pravopisné a tvaroslovné chyby se téměř nevyskytují.
<b>4. slovní zásoba</b>	Slovní zásoba je nemotivovaně chudá až primitivní.  V textu se vyskytují ve vysoké míře výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti.	Slovní zásoba je nemotivovaně chudá.  V textu se ve větší míře vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti	Slovní zásoba je spíše chudá.  V textu se často vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti.	Slovní zásoba je vzhledem ke zvolenému zadání postačující, ale nikoli potřebně pestrá a bohatá.  V textu se místy vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti.	Slovní zásoba je spíše bohatá, rozmanité lexikální prostředky jsou téměř vždy funkční.  V textu se jen ojedinele vyskytne výraz, který je nevhodně volený vzhledem k označované skutečnosti.	Slovní zásoba je motivovaně bohatá, rozmanité lexikální prostředky jsou plně funkční.  V textu se nevyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti.

## Obchodní akademie, Kolín IV, Kutnohorská 41

<b>5. větná syntax, textová koheze</b>	Výstavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá až primitivní, nebo je ve vysoké míře přetížená.	Výstavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá, nebo je ve větší míře přetížená.	Výstavba větných celků je spíše jednoduchá, nebo přetížená.	Výstavba větných celků je v zásadě promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci v zásadě funkční.	Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci téměř vždy funkční.	Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci plně funkční.
<b>6. nadvětná syntax, kompozice a soudržnost textu, argumentace</b>	Text je nesoudržný a chaotický. Členění textu je nelogické. Text je argumentačně nezvládnutý. Adresát musí vynaložit velké úsilí, aby se v textu zorientoval, nebo se v textu neorientuje vůbec.	Kompozice textu je nepřehledná. V členění textu se ve větší míře vyskytují nedostatky. Argumentace je ve větší míře nesrozumitelná. Adresát musí vynaložit úsilí, aby se v textu zorientoval.	Kompozice textu je spíše nahodilá. V členění textu se často vyskytují nedostatky. Argumentace je občas nesrozumitelná. Organizace textu má vliv na čtenářský komfort adresáta.	Kompozice textu je v zásadě vyvážená. Text je až na malé nedostatky vhodně členěn a logicky uspořádán. Argumentace je v zásadě srozumitelná. Organizace textu v zásadě nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.	Kompozice textu je promyšlená a vyvážená. Text je vhodně členěn a logicky uspořádán. Argumentace je srozumitelná. Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.	Kompozice textu je precizní. Text je vhodně členěn a logicky uspořádán. Argumentace je velmi vyspělá. Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.

# **Obchodní akademie, Kolín IV, Kutnohorská 41**

## **CELKOVÉ HODNOCENÍ PROFILOVÉ ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY**

Profilová část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury se skládá z písemné práce a ústní zkoušky. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud prospěl ze všech dílčích zkoušek, tj. v obou dílčích zkouškách dosáhl nebo překročil hranici úspěšnosti. Výsledné hodnocení žáka se stanoví váženým průměrem známek získaných v jednotlivých dílčích zkouškách, a to s následujícími váhami jednotlivých dílčích zkoušek: písemná část 40 %, ústní část 60 %.

Hodnocení každé dílčí zkoušky profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný

Pokud žák některou část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury nevykoná úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

V Kolíně 3. ledna 2024

---

Mgr. František Soukup  
předseda předmětové komise

---

Ing. Dušan Zahrádka  
ředitel školy